



Compte-rendu du Conseil d'école du mardi 5 novembre 2024 à 18h

Etaient présents :

Pour la direction :

M. Djimadoum, proviseur
M Berthelot, DAF adjoint

Excusés :

Mme Dezetter, DAF
M. Houdoin, Inspecteur

Pour les Enseignants : Mme Altairac-Diouf, Mme Arouna Meyer, Mme Attye, Mme Bisarah, Mme Diallo, Mme Douno-Lourette, Mme Escaro-Kone, Mme Fardoun, Mme Gillard, Mme Gueye, Mme Koita, Mme Mbacke, Mme Poussin, Mme Vautrin

Excusés : Mme Dallot

Pour les Représentants des Parents d'élèves : Mme Alaswad, M. Ben Romdhane, Mme Blanc, Mme Cattin Kenfack, Mme Civreis, Mme Diallo, Mme Diallo Balde, Mme Dimou, Mme Messalati Barack, Mme Conturie, Mme Tchetmi, Mme Wibaud

Excusées : Mme Sabatier, Mme Florinda

Absente : Mme Bonometti

Mme Millasseau, Directrice de l'école élémentaire, préside la séance. Le secrétariat de séance est assuré par Mme Mbacke, enseignante. Mme Conturie, Représentante de parents d'élèves, est secrétaire suppléante.

Rappel de l'ordre du jour :

- 1- Présentation de l'équipe et des nouveaux élus
- 2- Structure de l'école/effectifs
- 3- Projets et événements de l'année
- 4- Présentation des résultats des évaluations
- 5- Présentation de la nouvelle maquette du périscolaire
- 6- Questions diverses

1- Présentation de l'équipe et des nouveaux élus

Un tour de table permet de présenter les 15 nouveaux parents élus APE et LIPE ainsi que les 15 enseignants siégeant au Conseil d'école, 3 par niveau.

2- Structure de l'école/effectifs

L'école compte 5 classes de CP puis 6 classes par niveau du CE1 au CM2, soit 29 classes.

En CP, la moyenne par classe est de 20 élèves.



En CE1, la classe théâtre compte un effectif de 26 élèves (avec accord de l'enseignante) mais la moyenne est par ailleurs de 21.

En CE2, entre 24 et 26 élèves par classe. En CM1 la moyenne est à 25 élèves par classe et en CM2 de 27. Les effectifs sont plus importants au niveau du cycle 3 que du cycle 2.

Nous accueillons cette année, 4 nouvelles enseignantes et deux enseignantes ont changé de niveau. Une nouvelle enseignante d'anglais est également arrivée sur l'établissement.

A partir du 11 novembre, M. Basile GIRE, volontaire en service civique, rejoindra l'équipe.

CP	Angélique Koita	Valérie Baglin	Virginie Diallo*	Michaëlle Gillard	Sandrine De Magalhaes	
99	18	20	19	21	21	
CE1	Laetitia Chapelain	Aurélié Wattré	Salamatou Arouna Meyer	Suzanne Dallot	Khorédia Gueye*	Géraldine Blackburn
132	26	22	21	22	21	20
	Classe Théâtre					
	Jardin Bio					
CE2	Anne Samb	Tatiana Bisarah/ Caroline Attye*	Nathalie Chabod Drame	Sylvie Diémé	Céline Maffre-Bauge	Marion Escaro-Kone
148	24	26	22	26	26	24
		Classe Théâtre				
CM1	Yasmine Fardoun	Sabine Guichard	Laure Diallo	Anne-Lore Greter Traore	Florilane Altairac-Diouf	Alice Vautrin
148	25	25	25	24	Jardin Bio	24
			Jardin Bio		25	
					Classe Théâtre	
CM2	Charlotte Mbacke	Serge Bassoka	Céline Khadra	Aude Poussin	Sandrine Douno	François Legros
163	28	28	27	27	27	26
					Classe Théâtre	Classe Tablettes

Langue Vivante anglaise : **Rebecca Desvaux - Astou Fall - Sophie Seigneur Faye - Mamadou Mbaye – Maha AMMAR*** – **Ify Eronini - Shasha Seakamela Profs SIA**

Coordinatrice de la Section Internationale Américaine : **Ify Eronini** **classes SIA**

Maîtresse supplémentaire : **Sophie Isnard** ½ temps (3 matinées) + décharge syndicale CM2F

Remplaçante : **Patricia Antonino**

BCD : **Patricia Keita - Nathalie Audibert**

Vie Scolaire : **Sékou Seydi**

Service civique : **Basile GIRE***

Secrétaire : **Henriette Fall**

Direction : **Morgane Millasseau**

3- Projets et évènements de l'année

- 17 octobre : exposition des créations des élèves sur le thème Pareil/Pas pareil (thème imposé dans le monde) 14 classes ont participé à ce projet.

Les parents font la remarque que l'ouverture de l'école aux extérieurs à cette occasion est très appréciée des familles. Cette manifestation sera renouvelée le 20 mars 2025 sur un nouveau thème.

- Dans le cadre des projets développement durable (17 objectifs mis en valeur) :

Le bien-être à l'école est évoqué. Dans le cadre de la semaine de lutte contre le harcèlement, des interventions de type théâtre/improvisation de collégiens permettant de faire la passerelle entre le primaire et le collège seront proposés. La CPE du collège, Mme Guilbert, participe activement à la mise en place de ces différentes activités. Le 7 novembre des ateliers d'improvisation/jeux sur ce thème seront réalisés. Ce même jour, la définition du harcèlement sera présentée aux élèves du primaire afin de faire la différence entre harcèlement et conflit, et permettre la mise en place de discussions.

De plus, il sera mis en place une enquête auprès des différents intervenants au niveau de l'école enseignants, personnel mais également familles et élèves dans le courant de l'année. La formation des enseignantes sur ce sujet est réalisée tout au long de l'année et permet des activités plus spécifiques dans les classes, notamment en CM2 avec la mise en place des médiateurs.

- Classes de découvertes

2 classes (CE2 D et CM1C) iront à Popenguine de 25 au 29 novembre avec un programme comprenant des activités sportives culturelles artistiques et de découverte de la réserve naturelle.

2 classes (CM1 D et CM2F) iront à Saint Louis du 8 au 13 décembre. Un programme de découverte de la ville, d'observation de l'environnement et un travail avec un carnet de voyage sera mis en place.

Il a été choisi de faire ces classes de découverte au premier trimestre pour permettre une meilleure cohésion de groupe.

Les CP et CE1 auront une sortie de type ferme pédagogique avec la découverte des escargots pour les CP et la découverte des abeilles pour les classes de CE1 en lien avec les programmes sur la découverte du monde. Ces sorties se feront les 3 et 10 décembre.

Projet jardin

Dans le cadre de l'établissement, une zone de culture a été mise à disposition pour permettre la réalisation de différentes plantations.

Des ateliers de philosophie sont mis en place sur l'ensemble des niveaux. L'objectif étant de faire réfléchir les enfants sur des thématiques larges telles que le bonheur, grandir, l'art, le beau, la liberté. Les enseignantes recevront une formation auprès de la philosophe Edwige Chirouter.

Du 25 au 30 novembre Semaine des lycées français du monde : Des actions seront menées sur l'ensemble de l'établissement sur le thème de la francophonie.

Plan lecture

- Les incorruptibles : projet mené avec les documentalistes avec des jeux et des quizz dans le cadre des actions de la BCE.
- CM1 découverte des différents métiers du livre avec les éditions Saaraba en février 2025.
- CM2-6ème travail en échange enseignante – professeur de français autour d'un auteur de littérature jeunesse Philippe Lechermeier qui viendra au sein de l'établissement pour mettre en place différents ateliers de type lecture à plusieurs voix, réécriture de ces œuvres...

La directrice propose de donner les coordonnées de l'auteur aux parents pour permettre la présence de ce dernier à la journée du livre s'il est disponible le 25 janvier prochain.

- Les Petits champions de la lecture : 9 classes participent à ce concours dont le but est de donner le goût de la lecture aux élèves et de leur donner confiance en eux pour la lecture à haute voix.
- Mars 2025 une semaine sera banalisée pour la semaine de la presse et des médias accompagné de la semaine des poètes et de la francophonie.
- Mai 2025 un travail sur les langues et en partenariat avec les professeurs d'anglais sera mis en place. Ainsi il sera possible de promouvoir les langues dans leur diversité et d'introduire le wolof également.

Education artistique

- Des chorales par niveau sont mises en place. Pour les CM1, un artiste musicien va venir et leur faire créer une chanson qui sera diffusée sur la radio du lycée. Le thème de la chanson est la nature.
- Dans le cadre du théâtre, la compagnie Djaram Arts proposera plusieurs spectacles.

4- Présentation des résultats des évaluations

Les évaluations diagnostiques sont un outil pour les enseignantes pour leur permettre de mettre en lumière les difficultés et les points qui nécessitent plus de temps d'apprentissage.

Ces dernières ont été faites un peu plus tardivement que les années précédentes pour permettre aux élèves d'être dans un rythme de travail plus avancé. La copie de texte semble être un peu difficile sur l'ensemble des niveaux où elle est évaluée. Un biais est peut-être à noter surtout en CM2 où le texte était difficile, long et le barème sévère.

Ainsi des APC sont mis en place pour permettre des apprentissages en plus petits groupes. En CE2, les



APC seront proposés à l'ensemble des élèves car un travail de mathématiques en lien avec les échecs est mis en place.

L'accord des familles étant nécessaires pour la participation aux APC, les parents souhaitent connaître le taux de refus. En effet, une problématique de transport en fin de séance est à déplorer. A priori, l'an dernier le taux de refus était faible, mais une enseignante regrette un taux de refus de 3/8.

5- Présentation de la nouvelle maquette du périscolaire

Une quarantaine d'activités sont proposées les lundis et vendredis après-midi. Si l'ensemble des enfants n'ont pas forcément leur premier choix, il semble que tous finissent par trouver leur bonheur. Par contre, certaines activités ne peuvent pas être proposées en dessous d'un certain nombre de participants, cela demande donc beaucoup d'organisation de la part de Mme Henriette Fall que nous remercions tout particulièrement.

6- Questions diverses

-Incendie de la salle Ec11 du 9 octobre 2024

Les affaires des élèves ont été nettoyés et remis aux enfants. Les affaires d'une élève seront rachetées dans leur intégralité en raison de leur mauvais état malgré le nettoyage. La classe a été relogée dans une autre salle suite à l'incident. La remise en état de la classe touchée devrait démarrer courant de la semaine du 11 novembre.

L'ensemble des climatiseurs de l'établissement ont été contrôlés. De même les extincteurs ont également été vérifiés. La norme sénégalaise appliquée jusqu'à maintenant a été remplacée par la norme française plus contraignante ce qui a nécessité le rachat d'un certain nombre d'extincteurs car le renouvellement de ces derniers est plus fréquent.

Des contacts ont été pris auprès des pompiers pour former le personnel à la gestion d'un incendie. En effet ces professionnels du feu ont effectué une formation du personnel de cuisine d'Ansamble sur le site de l'établissement.

Un dialogue a été mis en place avec les élèves pour évaluer l'impact psychologique de cet accident. En cas de difficulté plus importante pour certains élèves, une rencontre avec l'infirmière scolaire a été proposée. Il est demandé aux familles concernées de se rapprocher de l'école en cas de difficultés rapportées dans le cadre familial. En effet, les équipes ne peuvent intervenir que si les enfants s'ouvrent à eux. Une communication entre les familles et l'établissement est indispensable pour gérer au mieux les difficultés rencontrées.

-Aménagement des toilettes :

Il est demandé de changer les loquets des toilettes pour plus de praticité et également de mettre en place une expérimentation de douchettes au niveau des toilettes.

La direction entend la demande des familles mais ne souhaite pas donner suite. La mise en place et l'entretien de ce type d'installation sur l'ensemble de l'établissement serait trop complexe. De plus, des jeux d'eau avec ces douchettes pourraient apparaître et entraîner des dysfonctionnements. Des jeux avec le papier hygiénique étant déjà rapportés. La praticité des loquets des toilettes CP a été vérifiée par l'équipe technique.

-Appel de facturation

La facturation qui est intervenue en plusieurs étapes gêne certaines familles. Pour des raisons de trésorerie, la facturation des frais de scolarité ne peut pas être différée jusqu'au moment des activités périscolaires, il est donc demandé aux familles rencontrant ce type de difficulté de se rapprocher du service financier pour faire des études au cas par cas. Il ne faut pas hésiter à les solliciter de manière plus insistante en cas de non-réponse.

Sécurité de la piscine

La présence d'un câble électrique au niveau de la piscine a été rapportée par des parents. Après consultation des électriciens, ce câble n'est jamais alimenté. Il sert à l'alimentation des lumières du bassin en cas d'utilisation nocturne. La mise sous tension est donc dans une armoire fermée à clé. Et en cas de mise sous tension accidentelle, la tension présente dans le câble ne présente aucun danger. Des travaux de remplacement des hublots du bassin sont en cours pour faire disparaître ces câbles. La situation devrait être normalisée à la rentrée de janvier (période d'inoccupation de la piscine, donc de réalisation plus facile des travaux).

Stationnement

Actuellement des tensions avec les habitants du quartier de Ouakam apparaissent. De plus, une facturation de type aléatoire apparaît que cela soit au niveau de la sortie Ouakam comme sur la sortie Tunnel.

Monsieur le proviseur souhaite rencontrer le maire de Ouakam pour voir quels sont les solutions envisageables pour la fluidification de la circulation. Un mail a été envoyé le 8 octobre puis un courrier déposé le 12 octobre. Aucune réponse n'a été reçue à ce jour. Des parents ont demandé à être reçus en mairie à deux reprises, ces demandes n'ont pas abouties. Il est donc demandé au proviseur d'essayer de faire une demande conjointe pour faire avancer ce dossier. Il a été convenu que sans réponse dans un délai de 10 jours, une demande conjointe sera faite.

Gestion des devoirs

Il est demandé dans la mesure du possible de n'avoir qu'un seul canal de communication (harmonisation SIA/Ecole). Dans un but de préparation au collège, les enseignantes de CM2 commencent à utiliser l'outil pronote. Certains parents s'inquiètent d'une utilisation très précoce de l'outil numérique pour les enfants avec des padlets de classe notamment.

Centralisation des commandes des fournitures scolaires

Pour des raisons d'anticipation des commandes, la réalisation d'une commande groupée semble difficile. Les besoins devraient être définis dès le mois de février pour permettre l'appel d'offre nécessaire à une commande de cette envergure. Or à cette date, les changements d'enseignants ne sont pas encore définis donc impossible de connaître les fournitures correspondantes. De plus, les délais portuaires étant variables, il n'est pas envisageable d'effectuer une rentrée sans fourniture.

Sécurité sortie Ouakam

Le passage des enfants au niveau de la barrière et de la sortie bus est dangereuse mais encore plus dangereuse en cas de stationnement abusif de voitures. Pour remédier à cette difficulté, deux propositions sont faites à la direction de la part des parents : soit les agents de la société de sécurité interviennent pour demander aux conducteurs indécents de bouger leur véhicule quitte à demander à la gendarmerie de verbaliser en cas de refus d'obtempérer, soit à minima de faire une communication auprès de l'ensemble des familles pour un rappel des règles de bonne conduite.



Clôture du Conseil d'école par la Directrice à 20h30

Morgane Millasseau

Présidente

Secrétaire de séance

Charlotte Mbacque

Secrétaire de séance

Cécile Contreuil

