



Compte-rendu du Conseil d'école du jeudi 2 février 2023 à 18h

Etaient présents :

M.Djimadoum, Proviseur du Lycée
Mme Dezetter, DAF

Pour les Enseignants : A Wattré – M Escaro-Kone – S De Magalhaes - C Maffre-Bauge - F Rolland – S Arouna Meyer – S Servile -Condé - A Mermet - T Bissarah - S Guichard – M Theudin – A-L Greter-Traoré - Aude Poussin - S Bassoka

Excusés : L Chapelain - Sandrine Douno-Lourette

Pour les Représentants des Parents d'élèves : M Blanc – N Cattin Kenfack – R Ghrissi - R Issa – M Niang – M Sabatier – A Terechirani - R. Zaiat

Excusés : M Ammar - J Adoh - E Civreis – M Diallo – S Ename – H. Le Foll - R Ndiaye –

F. Murati, Directeur de l'école élémentaire, préside la séance. Le secrétariat de séance est assuré par M A Mermet, enseignante. Mme Marjolaine Blanc, Représentante de parents d'élèves, est secrétaire suppléante.

Ouverture de la séance à 18h05

Rappel de l'ordre du jour :

1. Calendrier scolaire
2. Points sur les projets de classe
3. Projet E3D
4. Evénements
5. Questions diverses

1. Calendrier scolaire :

Le calendrier scolaire est un sujet qui mobilise énormément, il est présenté dans toutes les instances, le calendrier a déjà été présenté en conseil pédagogique, en CVL/CVC, et en conseil des maîtres. Il va être présenté en conseil du 2nd degré et en Conseil d'établissement, cette instance reste le décisionnaire final pour l'établissement avant la soumission pour l'aval de l'inspecteur, du poste diplomatique et au final l'AEFE.

Ici nous avons la possibilité de déplacer certains éléments à l'intérieur d'un cadre général, en tenant compte des obligations suivantes :

- en termes d'horaires
 - 36 semaines de cours
 - 864 heures réalisées
 - 24 heures par semaine



- Harmonisation des calendriers au sein de la zone pour faciliter la gestion des congés par les familles dont les enfants sont éclatés
- Examen du second degré, même s'il y a moins d'épreuves écrites désormais
- Jours fériés du pays d'accueil (ils comptent comme des jours travaillés)
- Validation hiérarchique
- Inspiration du calendrier des vacances scolaires françaises

Proposition du calendrier 2023/2024 :

L'intention est de réduire les écarts entre les différentes périodes travaillées avec 7 semaines entre chaque période de vacances sauf la dernière période avec 8 semaines. La dernière période de vacances de printemps en France se termine le 5 mai tandis que pour notre proposition ces mêmes vacances finiraient le 12 mai.

Remarques suite présentation aux 2 premières instances :

- Craintes pour les épreuves de spécialité pour les élèves de Terminale, si les vacances se terminent le 10 mars, de ne pas programmer les premières épreuves dès le 11 mars, ce qui doit être vu avec l'académie partenaire de Rouen.
- Une nouvelle Proposition d'anticipation des vacances de Noël, où le vendredi 22 décembre serait donnée en congé et donc remplacé par le samedi 6 avril, comme cette semaine compte 2 jours fériés (1^{er} et 4 avril). Le samedi 6 avril serait une journée complète comme un jeudi car impossible que ce soit 2 vendredis qui se suivent.
- Commentaires à cette proposition
 - o Avis contre du conseil pédagogique
 - o Bilan du conseil des maitres réuni ce jour : 21/31 préfèrent partir le vendredi soir 22/12 au lieu de travailler le samedi 6 mars, même si les cours étaient limités à la matinée (équivalent au vendredi avant Noël).
- A noter que le calendrier est susceptible de quelques modifications dues aux jours fériés au Sénégal qui ont des dates mobiles, par exemple la pré-rentree est le 1^{er} septembre mais la rentrée des élèves se fera le mardi 5 car le lundi est très probablement férié (Magal de Touba)
- Remarques :
 - o Corps enseignant : Le taux d'absence est généralement important le samedi lorsque c'était pratiqué dans le passé.
 - o Parents : Un risque existe d'une forte absence des élèves pour les cours un samedi car il y a des activités extrascolaires ou aussi des oublis – réponse de la Direction, il y a des communications renforcées pour les semaines atypiques
- Questions soumises au vote du Conseil d'école
 1. Validation de l'architecture du calendrier : vote à l'unanimité, pas d'abstention
 2. Vote pour la proposition de remplacer le vendredi 22/12/23 par le samedi 6/4/24 : 1 Abstention, 2 voix Pour et 19 Voix contre. Il est donc décidé le maintien du calendrier tel quel (vendredi 22/12 travaillé).



2. Points sur les projets de classe :

Niveau	Projets
CP-CE1 6 classes x 2 Concernes aussi 6 ^{ème} SIA	<p>Ferme FIPA – Sortie à la ferme, découverte de la biodiversité et développement durable – support de présentation projeté</p> <p>Pour les CP : le budget est voté annuellement ce qui oblige à programmer la sortie en janvier (pour ne pas avoir 2 sorties sur la même année) alors que la période idéale serait en décembre pour que la sortie soit en parallèle avec l'élevage des escargots en classe.</p> <p>Pour les CE1 : la période est adéquate en février car il ne faut pas qu'il fasse trop chaud, l'étude et l'observation des abeilles est au bon moment.</p> <p>« C'est une une sortie très riche pédagogiquement » !</p> <p>Poterie : pour le prochain trimestre</p> <p>Théâtre : une intervenante vient pour toutes les classes de CP, c'est un projet collectif mais à la différence de l'an dernier le choix de créer un spectacle est libre pour chaque classe. Ainsi comme déjà mentionné l'an dernier toutes les classes ont une initiation au théâtre et la constitution de la classe théâtre est mieux réalisée.</p>
CE1	<p>Ferme FIPA : voir classe de CP</p> <p>Parcours spectateur : programmation de 3 programmes Djaram'Arts sur le site sans déplacement</p> <p>Sortie au musée des civilisations noires prévue</p> <p>Rally Lecture : Yann Degruel auteur, illustrateur d'albums jeunesse et BD, un projet très motivant pendant une semaine qui a mobilisé les élèves, répertoire de livres sur les enfants d'Afrique. Un 2^{ème} rallye lecture est prévue sur le thème des pirates pour rejoindre en sciences a découverte de la planète.</p> <p>Chorale : toutes les classes concernées, groupe par 3 classes pour réaliser un spectacle de fin d'année chorale + cirque ou autre activité</p>
CE2	<p>Ecole du spectateur : relier le fait d'être acteur mais aussi d'être spectateur (théâtre et cinéma) pour la classe théâtre notamment</p> <p>Comédie musicale : projet qui mêle voix et chanson</p> <p>Jeu de piste du monument</p> <p>Prix des incorruptibles : 6 albums travaillés dans l'année préparés par les documentalistes, tous les élèves travaillent pendant plus d'un mois sur chaque album et à la fin de l'année il y aura un vote pour choisir le titre préféré</p>
CM1	<p>Toutes les classes : formation 1^{er} secours par Dr Massamba Diop, formation dans la salle de motricité comme avant Covid, participation et atelier, activité.</p> <p>Ecole du spectateur : 2 représentations avec Djaram'Arts et projet cinéma avec des ateliers avant et après film, 3 films</p> <p>Musée : lieu à déterminer, IFAN, musée des civilisations noires ou expo à venir,</p> <p>Le conte à l'heure du baobab : pour l'année prochaine en novembre-décembre 2023</p> <p>CM1E : Rando vélo Teranga Bike à Popenguine (24000F)</p>
CM2	<p>Rando vélo Teranga Bike à Popenguine (12000F + participation établissement) + découverte du sentier écologique => constat que plusieurs élèves ne savent pas faire du vélo, une réflexion devrait être menée pour favoriser l'apprentissage du vélo qui est un mode de transport doux, il faudra aussi associer les parents. Partage d'exemple du rôle de l'apprentissage du</p>



	vélo a sur la confiance en soi pour les élèves, constat d'une transformation dans la classe
Voyages	<p>CM2F-CM1D : Saint Louis 12-17 février -> ouverture sur le pays d'accueil</p> <p>CM1C – CE2F : Popenguine avec Teranga Bike 13-17 mars</p> <p>CM1A – CM1F : Popenguine avec Teranga Bike 20-24 mars</p>
Divers projets	<p>Projets théâtre : déjà abordé</p> <p>Présentation des projets fédérateurs : support de présentation projeté</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classe lecture cf film sur YouTube • Phil'oasis atelier philosophiques avec la venue d'Edwige Chirouter – grand projet de labelliser les classes de philosophie et signer la charte de l'unesco pour l'organisation d'ateliers philosophique avec les enfants • Label E3D : parmi les 117 établissements labellisés, il est nécessaire de poursuivre les efforts des équipes, la sensibilisation sur ces actions et celles concernant les classes découvertes et les sorties à la ferme • Activité cinéma, 1^{ère} approche de l'étude à l'image, participation au festival du court métrage • Mars le mois des mots, le printemps des poètes pour les classes volontaires, cette année sur le thème des frontières et en lien avec la semaine de la Francophonie, concours de poésie lancé par Radwane Saheli et la LIPE, possibilité d'organiser des activités à la BCD sur la poésie • Semaine de la presse et des médias fin mars. opportunité de rencontrer des professionnels et organiser des activités • Arts visuels : prochaine Grande Lessive sur le thème des cabanes le 23 mars 2023 • Fête des sciences durant une matinée, les élèves préparent et expliquent des expériences à d'autres élèves, planifié en mai • Spectacle vivant et musique : à venir en fin d'année <p>Ateliers de communication relationnelle durant la semaine du 8 mai « je communique autrement » animé par une intervenante externe Anaëlle Sanzey Lamy dans 3 classes de CE2, CM1 et CM2. Plusieurs objectifs mentionnés dont la découverte de l'impact des mots sur l'estime de soi et la relation. Présence pendant 5 jours, 5 ateliers de 45 à 60 minutes par jour. Opportunité de prévoir une conférence pour les parents à organiser par les associations de parents</p>

3. Projets E3D :

Une collaboration avec une association française, « Bâtisseurs de possibles », qu'une classe l'an dernier a expérimentée, et 10 classes cette année qui ont des éco-délégués. Les projets naissent des idées des élèves qui veulent changer le monde, sur les thèmes qui les touchent comme les Talibés, la déforestation, le gaspillage alimentaire, la pauvreté...

Poursuite des projets : jardin pédagogique et compostage, verdir, faire pousser, réunion par zoom des éco délégués sur la zone Afrique, actions ferme pédagogique au cycle 2, COPIL E3D établissement.

Explication de la démarche E3D appliquée dans une classe de CE1 (Salamatou Arona) en début d'année avec l'étude des goûters (emballages, contenu et familles d'éléments), mise en place des goûters 1 fruit / 1 légumes le lundi et le vendredi, le tri des déchets dans la cour, l'analyse du gaspillage alimentaire et l'environnement. Organisation d'une brocante de classe pour faire du troc mais suite à une expérience



difficile, une identification de solutions de vivre ensemble a été réalisée. Projet en cours de création d'affiches sur le développement durable pour sensibiliser les autres élèves, projet accompagné par une grand-mère d'élèves.

4. Evènements :

- Fête du livre : ce fut une grande réussite dans la diversité, grâce à la variété des activités, avec la participation de beaucoup d'auteurs sénégalais qu'on ne connaît pas et des éditeurs. Le club musique a permis aux jeunes de s'exprimer.
- Carnaval – 2 créneaux d'1 heure vendredi 17 février cycle 2 et 3, spectacle de 20-30 minutes avec un spectacle de cirque (à confirmer) et un goûter partagé, déguisements avec thème libre
- Kermesse prévue le samedi 3 juin, avec un comité d'organisation en cours de constitution
- Journées Dys
- Cérémonie de passage des CM2

5. Questions diverses soumises par l'APE TERANGA :

1. Faire un point sur les actions menées suite à la discussion lors du dernier Conseil d'école sur la propreté des toilettes : la sensibilisation des élèves a été faite ainsi que la surveillance de l'application des cahiers des charges. Plus aucune plainte n'a été constatée.
2. Pourquoi les résultats scolaires sont-ils communiqués via Edumooov et non Pronote ? - C'est la plateforme numérique adaptée au Primaire qui est utilisé par les écoles et fournit les livrets au format LSU. Pronote a développé le logiciel Pronote primaire vers lequel l'école pourra migrer l'an prochain.

Commentaires finaux des enseignants :

- Remerciements à Grain d'Image (parents d'élèves) qui a gentiment imprimé les posters des ODD pour le projet bâtisseurs d'avenir.
- Remerciements pour l'organisation de la journée du livre car beaucoup d'élèves ont apprécié. Rencontrer des auteurs est une chance que l'on peut avoir en organisant une classe lecture, mais là ils étaient réunis dans un même lieu et c'était gratuit. L'axe de progrès ça serait d'avoir davantage d'auteurs de livres jeunesse. Cet événement est le lieu approprié pour réunir les intérêts des parents et des enfants, peut être en lien avec la BCD.

Objets perdus :

Remarque de parent d'élèves, le système actuel est peu pratique parce que les vêtements sont entassés, il est impossible de les retrouver pour les parents et encore moins pour les élèves. La solution serait que tous les objets soient étiquetés et nominatifs. Il y a aussi une quinzaine de paires de lunettes perdues stockées au secrétariat qui n'ont pas été récupérées malgré les relances.



Clôture du Conseil d'école par le Directeur à 19h40

Frank Murati

Arnaud Mermet

Marjolaine Banc

Président

Secrétaire de séance

Secrétaire de séance

