

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Réforme du lycée

Information aux élèves de 2^{nde}

7 février 2020

LA RÉFORME
DU
LYCÉE



Etapes importantes cette année



Construction du projet d'orientation

- AP
- Carrefour des métiers

Conseil de classe du 2^{ème} T

- Fiche dialogue : choix des enseignements de spécialité
- Recommandations du conseil de classe

Conseil de classe du 3^{ème} T

- Fiche dialogue
- Avis du conseil de classe
- Choix de 3 enseignements de spécialité pour la 1^{ère} Générale
- Pour le 1^{ère} Technologique : choix de la famille indiqué sur la fiche dialogue après discussion avec l'équipe éducative

→ <http://www.secondes-premieres2019-2020.fr/>

→ www.horizons2021.fr



Présentation des spécialités

LA RÉFORME
DU
LYCÉE

“ En quoi consiste
cette **réforme**
du Lycée ? ”

❑ Spécialités :

<https://www.lyceemermozdakar.org/Reforme+du+lycee/Enseignements+de+specialites>

- ❑ Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- ❑ Humanités, littérature et philosophie
- ❑ Langues, littératures et culture étrangères
- ❑ Physique-chimie
- ❑ Sciences de la vie et de la Terre
- ❑ Sciences économiques et sociales
- ❑ Mathématiques
- ❑ Numérique et sciences informatiques



En quoi consiste
cette **réforme**
du Lycée ?

Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (HGGPSP)



Sciences
politiques

Histoire



4 matières

un enseignement pluridisciplinaire...

...qui permet de croiser les approches !



Géopolitique

Géographie





THÈME 1

**Comprendre
un régime
politique :
la démocratie**

THÈME 2

**Analyser les
dynamiques
des puissances
internationales**

5 thèmes

divisés chacun en 2 axes
et un travail conclusif
qui remobilise les acquis
du thème

THÈME 5

**Analyser
les relations
entre États
et religions**

THÈME 3

**Étudier les
divisions politiques
du monde :
les frontières**

THÈME 4

**S'informer :
un regard critique
sur les sources
et les modes
de communication**



THÈME 1

Comprendre un régime politique : la démocratie





THÈME 2

Analyser les dynamiques des puissances internationales





THÈME 3

Étudier les divisions politiques du monde : les frontières





THÈME 4

**S'informer :
un regard critique
sur les sources
et les modes
de communication**





THÈME 5

Analyser les relations entre États et religions



Quelles capacités vais-je développer ?

- ✓ Avoir une **culture générale solide** me permettant de comprendre le monde dans lequel je vis.
- ✓ Exercer mon **esprit critique** par l'argumentation et en analysant des situations actuelles et passées et confronter les points de vue, les approches.
- ✓ Développer un **travail personnel** en m'engageant dans des projets (seul ou en groupe).
- ✓ Travailler de manière **autonome** : compétence fondamentale pour la réussite dans le supérieur. Exemple : se documenter, rechercher des sources d'information, faire des fiches de lecture.
- ✓ Développer une **expression orale** construite et argumentée (prise de parole en cours, débats, exposés) afin de me préparer à l'épreuve orale de Terminale.



Quelles sont les opportunités offertes par la spécialité HGGSP ?

- **Sciences Po, Instituts d'Etudes Politiques**
- **Classes Prépas, notamment les prépas HEC et littéraires**
- Ecoles de **commerce, de management**
- Ecoles de **communication** et médias
- Ecoles de **journalisme**
- **Université** (droit, sciences politiques, sciences sociales, histoire, géographie...)
- Etudes spécialisées dans les **relations internationales, la diplomatie, l'humanitaire, le tourisme...**



Pour quels métiers ?





“ En quoi consiste
cette **réforme**
du Lycée ? ”

Humanités, Lettres, Philosophie



Les objectifs et la démarche

- Je souhaite développer ma culture générale et acquérir une culture humaniste qui me permettra de m'ouvrir au monde pour réfléchir sur ses grands enjeux contemporains.
- J'aimerais être capable de m'exprimer à l'écrit avec assurance, être en mesure de construire des raisonnements convaincants et rigoureux.
- J'aimerais pouvoir développer mon aisance à l'oral, prendre la parole en public pour tenir un discours pertinent, intéressant et convaincant.
- J'envisage des études et une carrière qui laissent une grande part à la réflexion personnelle et à l'épanouissement individuel axées sur les sciences humaines, les arts et les lettres, la philosophie, la communication et le journalisme, le droit, les relations humaines, l'économie et la gestion, le management, les sciences politiques, la diplomatie et même la médecine ou les professions de santé, etc.



Humanités, lettres, philosophie – Enseignement de spécialité

- ▶ Réfléchir sur les questions contemporaines en prise directe sur un certain nombre d'enjeux de société
- ▶ Etudes axées sur les sciences, les arts, le droit, l'économie et la gestion, les sciences politiques, la médecine et les professions de santé
- ▶ Quatre semestres, chacun centré sur une grande dimension de la culture humaniste (« humanités »)



Objets d'étude en 1^{ère} et Terminale

Première, semestre 1	Les pouvoirs de la parole Période de référence : De l'Antiquité à l'Âge classique	L'art de la parole L'autorité de la parole Les séductions de la parole
Première, semestre 2	Les représentations du monde Période de référence : Renaissance, Âge classique, Lumières	Découverte du monde et pluralité des cultures Décrire, figurer, imaginer L'homme et l'animal
Terminale, semestre 1	La recherche de soi Période de référence : Du romantisme au XXe siècle	Éducation, transmission et émancipation Les expressions de la sensibilité Les métamorphoses du moi
Terminale, semestre 2	L'Humanité en question Période de référence : Période contemporaine (XXe-XXIe siècles)	Création, continuités et ruptures Histoire et violence L'humain et ses limites



La poursuite d'études

- Solide culture générale en lettres, philosophie et sciences humaines
- Compétences orales et argumentation
- Avec le développement d'internet, des mails, l'écrit joue un rôle de plus en plus prépondérant dans le bon déroulement des carrières.



Intérêts post-bac

- Recommandé aux élèves souhaitant s'engager dans les carrières de l'enseignement et de la recherche en lettres et sciences humaines, de la culture et de la communication.
- Précieux apport pour des études axées sur les sciences, les arts et les lettres, la philosophie, le droit, l'économie et la gestion, les sciences politiques, la médecine et les professions de santé.
- En France, tous les concours - d'enseignement, administratifs, ou encore des grandes écoles de commerce ou d'ingénieurs - qui ouvrent les portes aux fonctions de cadres supérieurs de la fonction publique ou dans les plus grandes entreprises, proposent une épreuve de culture générale qui est, dans la plupart des cas, l'épreuve la plus fortement coefficientée et qui sert à distinguer les meilleurs candidats.



Concrètement...

Prépa scientifique :

Programme de français : "L'amour"

Platon – Le Banquet

Shakespeare – Le songe d'une nuit d'été

Stendhal – La Chartreuse de Parme

Prépa économiques et commerciales, option scientifique : Programme de culture générale : cours de philosophie et de littérature qui aborde en 1ère année des notions comme l'héritage de la pensée grecque et l'esprit des Lumières.

Sciences Po : Concours d'entrée

Epreuve "Littérature et philosophie" d'une durée de 3 heures coef. 2

Commentaire au choix de Honoré de Balzac ou de Blaise Pascal

Avocat : Concours d'admission

Une note de synthèse à rédiger pour une épreuve coef.3 . Quatre pages sont attendues.

Parmi les critères évalués : qualité rédactionnelle, élégance du style, maîtrise de langue



“ En quoi consiste
cette **réforme**
du Lycée ? ”

Langues, Littérature et Cultures étrangères



Mes envies, mes capacités

En quoi consiste
cette **réforme**
du Lycée ?

- Je veux m'exprimer correctement avec aisance, spontanéité et presque sans effort en anglais (niveau C1)
- Je veux comprendre un large éventail de production en anglais, à l'écrit et à l'oral (niveau C1)
- Je veux pouvoir faire des liens entre les langues que je parle
- Je veux apprendre et pouvoir être autonome dans ma recherche d'information
- Je veux apprendre et pouvoir croiser différentes perspectives et informations sur un thème commun : questionner, chercher points communs et différences, mettre en perspective



Le contenu – exposition à une langue variée authentique: 350h sur 2 ans

Première

2h (tronc commun) + 4h (spécialité)

Thèmes :

1 : les imaginaires créatifs et visionnaires, les imaginaires effrayants, les utopies et dystopies

Games of Thrones (série), Gattaca (film), A Midsummer Night's Dream (Shakespeare), Fuseli (peintre), The Shining (film), Black Mirror (série)...

2 : la rencontre : l'amour et l'amitié, la relation entre l'individu et le groupe, la confrontation à la différence.

La La Land (film), 1984 (livre), Hopper (peintre)...

Terminale

2h (tronc commun) + 6h (spécialité)

A définir



Les activités spécifiques et compétences travaillées

Activité :

Production (écrire-parler), réception (lire-écouter), interaction (parler-écrire), médiation (servir d'intermédiaire à l'écrit ou à l'oral) en travaillant sur des thématiques et supports variés.

Vous êtes amenés à affiner votre compréhension des messages, oraux et écrits, en anglais dans différents registres et avec différents accents.

Vous améliorez votre capacité à exprimer ce que vous comprenez et pensez, dans la nuance.

Concrètement :

vous écoutez et visionnez des documents, vous lisez (2 œuvres intégrales), vous confrontez vos idées, vous débattiez, vous transmettez des compte-rendus que vous avez rédigés, vous écrivez la suite d'une histoire, vous interprétez, vous traduisez –en français ou dans une autre langue...Ce faisant, vous enrichissez votre vocabulaire, votre connaissance des règles de fonctionnement de la langue orale et écrite.



Les perspectives post bac

- **Droit**
- **Sciences sociales et politiques**
- **Journalisme**
- **Recherche (quel que soit le domaine)**
- **Interprétariat**
- **Traduction**
- **Enseignement...**



En quoi consiste
cette **réforme**
du Lycée ?

Physique-Chimie



Mes envies, mes capacités

J'aime comprendre

Je suis curieux

J'aime découvrir, expérimenter, essayer.

**J'aime bien utiliser les outils mathématiques et suis intéressé par
la programmation.**

J'aime communiquer et confronter mon opinion à celle des autres.

J'envisage des études dans le domaine scientifique ou technique



Les thèmes étudiés

Comment la matière est constituée et comment elle se transforme

Le mouvement et les interactions

Sous quelles formes se trouve l'énergie et comment on peut la convertir.

Les ondes et les signaux



Les activités spécifiques

- Des notions transversales
- Des notions liées aux valeurs des grandeurs
- Des dispositifs expérimentaux et numériques
- Des notions mathématiques
- Des notions en lien avec les sciences numériques



Compétences

S'approprier

Analyser/Raisonner

Réaliser

Valider

Communiquer



Les perspectives post-bac

- CPGE (classes préparatoires aux grandes écoles)
- Écoles d'ingénieur en physique, en chimie ou généralistes
- PACES : études de médecine, de pharmacie...
- DUT et BTS (mesures physiques, génie chimique, génie civil, génie des procédés, de chimie, de formulation, de mécanique...)
- Licences de Physique-Chimie et ses nombreuses options, Ecoles d'Architecture, des travaux publics de l'Etat...



Quelques métiers

- liés aux sciences fondamentales et appliquées (recherche, enseignement)
- de la santé (médecine, sciences biomédicales, pharmacie) et du sport (biomécanique)
- du génie et de l'industrie (génie mécanique, génie industriel, génie civil, génie chimique)
- liés à l'urbanisme et de l'architecture, mais aussi du bâtiment
- liés au développement durable (énergétique et thermique, dépollution physique et chimique)



En quoi consiste
cette **réforme**
du Lycée ?

Sciences de la Vie et de la Terre



SPÉCIALITÉ SVT





3 grands thèmes, déjà présents en seconde...

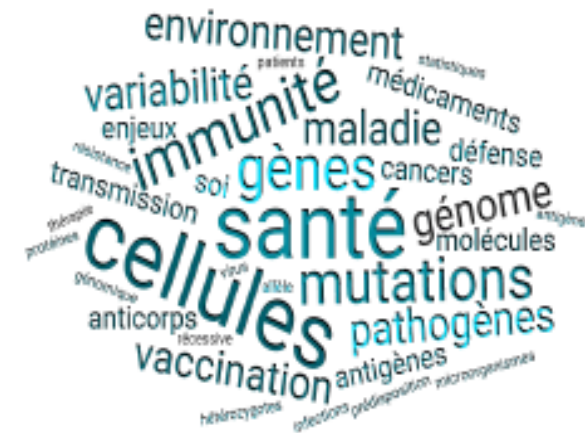
La Terre, la vie et l'évolution du vivant



Enjeux contemporains de la planète



Le corps humain et la santé





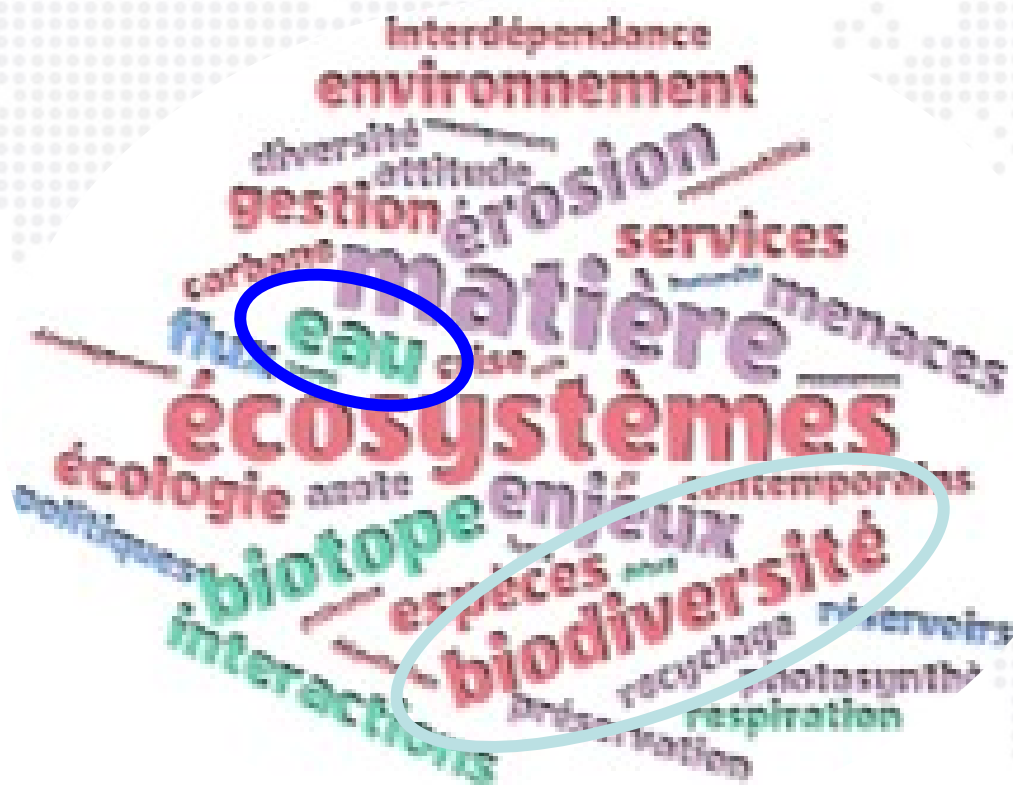
grands thèmes, déjà présents en seconde...



La Terre, la Vie et
l'organisation du vivant

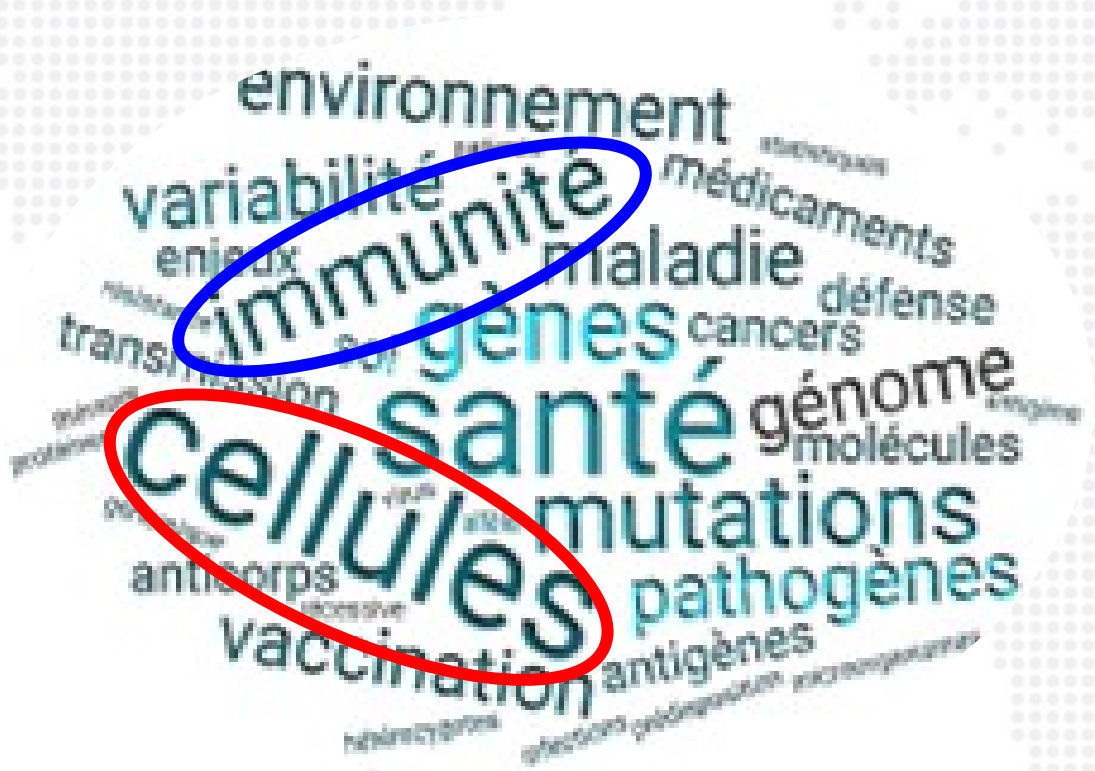


grands thèmes, déjà présents en seconde...



**Enjeux contemporains
de la planète**

grands thèmes, déjà présents en seconde...



**Corps humain et
santé**



- ✓ **Renforcer et développer les connaissances raisonner...**
- ✓ **Former à l'esprit critique...**
- ✓ **Préparer à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur et aux métiers auxquels elle conduit.**



Aux sciences de l'environnement
**Aux géosciences (gestion des ressources,
risques...),**
Aux domaines de la santé,
Au sport,
Au droit et à l'économie de l'environnement...
La bio-informatique...

<http://www.horizons2021.fr/>



Comment ?

- 2 fois 2 h / semaine
- Des **activités expérimentales**
- Etudes de **terrain** avec en projet relation avec la géologie et les écosystèmes
- Utilisation du **numérique** à travers des logiciels spécialisés, du travail sur tableur, des comptes rendus numériques...



**Avoir des qualités rédactionnelles,
maîtriser la langue française à l'**écrit**
comme à l'**oral****

Etre curieux

Aimer chercher des solutions

Pour qui ?

Aimer les sciences

Aimer manipuler, modéliser

**Etre dynamique, avoir envie de bien faire,
de progresser...**



“ En quoi consiste
cette **réforme**
du Lycée ? ”

Sciences économiques et sociales*



Spécialité SES

Objectifs principaux

Participer à la formation intellectuelle en renforçant l'acquisition des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique



Spécialité SES

Objectifs principaux

Préparer à la poursuite d'études post-baccalauréat

Cursus pour lesquels la maîtrise des SES constituent un atout

- ✓ classes préparatoires économiques et commerciales
- ✓ classes préparatoires lettres et sciences sociales
- ✓ formations universitaires d'économie et gestion, de droit, de science politique, de sociologie, de langues étrangères appliquées (LEA), d'administration économique et sociale (AES),
- ✓ instituts d'études politiques
- ✓ écoles de commerce et management
- ✓ écoles de communication et journalisme



Spécialité SES

Objectifs principaux

Contribuer à la formation civique grâce à la maîtrise de connaissances qui favorisent la participation au débat public sur les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines



Spécialité SES

Programme 2^{nde} (rappel)

Ménages et consommation

- ✓ Comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs?
- ✓ La consommation : un marqueur social?

Entreprises et production

- ✓ Qui produit des richesses?
- ✓ Comment produire et combien produire?

Marché et prix

- ✓ Comment se forment les prix sur un marché?
- ✓ La pollution : comment remédier aux limites du marché?

Formation et emploi

- ✓ Le diplôme : un passeport pour l'emploi?
- ✓ Le chômage : des coûts salariaux trop élevés ou une insuffisance de la demande?

Individus et cultures

- ✓ Comment devenons-nous des acteurs sociaux?
- ✓ Comment expliquer les différences de pratiques culturelles?



Spécialité SES

Programmes 1^{ère} et T^{ale}

1^{ère} : Éléments fondamentaux de l'économie, de la sociologie et de la science politique

T^{ale} : Approfondissement et élargissement des fondamentaux



Spécialité SES

Programme 1^{ère}

Science Economique

- ✓ Comment un **marché concurrentiel** fonctionne-t-il?
- ✓ Comment les **marchés imparfaitement concurrentiels** fonctionnent-ils?
- ✓ Quelles sont les principales **défaillances du marché**?
- ✓ Comment les **agents économiques** se financent-ils ?
- ✓ Qu'est-ce que la **monnaie** et comment est-elle créée ?

Sociologie et science politique

- ✓ Comment la **socialisation** contribue-t-elle à expliquer les **différences de comportement des individus** ?
- ✓ Comment se construisent et évoluent les **liens sociaux** ?
- ✓ Quels sont les **processus sociaux** qui contribuent à la déviance ?
- ✓ Comment se forme et s'exprime l'**opinion publique**?
- ✓ **Voter** : une affaire individuelle ou collective ?

Regards croisés

- ✓ Comment l'**assurance** et la **protection sociale** contribuent-elles à la **gestion des risques dans les sociétés développées** ?
- ✓ Comment les **entreprises** sont-elles **organisées** et **gouvernées** ?



Spécialité SES

Programme 1^{ère}

Montrer comment les sciences économiques et sociales permettent de comprendre des situations concrètes et les grands enjeux économiques, sociaux et politiques

Supports variés (textes, tableaux statistiques, graphiques, utilisation de jeux, comptes rendus d'enquêtes, documents iconographiques et audiovisuels, monographies, ...)



Spécialité SES

Savoir et savoir-faire acquis 1^{ère} et T^{ale}

En fin de classe de 1^{ère}

- ✓ mobilisation des connaissances
- ✓ résolution chiffrée et graphique d'exercices simples
- ✓ collecte et traitement de l'information
- ✓ analyse et mobilisation des données
- ✓ analyse et mobilisation de documents de natures diverses
- ✓ construction d'une argumentation / d'un raisonnement rigoureux
- ✓ maîtrise de l'expression écrite et orale

En fin de classe T^{ale}

- ✓ construction d'une problématique
- ✓ construction d'une dissertation



“ En quoi consiste
cette **réforme**
du Lycée ? ”

Mathématiques



Mes envies, mes capacités :

Je choisis la spécialité mathématiques si j'aime :

- 1. chercher, expérimenter**
- 2. modéliser, faire des simulations**
- 3. raisonner, démontrer**
- 4. calculer, utiliser des algorithmes**
- 5. communiquer, expliquer une démarche**
- 6. faire preuve de logique, de rigueur**

Et surtout : résoudre des problèmes !



Les perspectives post-bac :

- **Ecoles d'ingénieurs, licences scientifiques, informatique,**
- **Ecoles de commerce, licences d'économie et de gestion, finance, statistiques,**
- **Secteur médical (PACES), biologie, agronomie,**
- **Enseignement, professeur des écoles, STAPS,**
- **Formation générale complète (administrations, banques et assurances, secteur tertiaire, ...)**



En terminale :

4 horaires possibles :

- **0 heure** : je n'ai pas pris la spécialité mathématiques en première ou je l'ai arrêtée à la fin de la première
- **3 heures** : j'ai arrêté la spécialité mathématiques en fin de première et j'ai pris l'option mathématiques complémentaires en terminale
- **6 heures** : je continue la spécialité mathématiques en terminale
- **9 heures** : je continue la spécialité mathématiques en terminale et j'ai pris l'option mathématiques expertes en terminale.



“ En quoi consiste
cette **réforme**
du Lycée ? ”

Numérique et Sciences informatiques



Mes envies, mes capacités

Je choisis cette spécialité car j'ai le goût pour les sciences du numérique lors d'activités variées : travaux pratiques, projets, exposés et débats.

Je ne suis pas forcément un GEEK, mais:

J'aime déjà programmer

J'aime conduire des projets et travailler en équipe

J'aime résoudre des problèmes.

Je suis intéressé(e) par l'environnement numérique



Les thèmes étudiés





Les activités spécifiques

- **Maîtriser les outils et systèmes numériques**
- **Analyser un problème pour élaborer et comprendre des méthodes (algorithmes)**
- **Coder dans un langage de programmation, comprendre un programme**

- **Un quart de l'horaire en première est réservé à la conception et à l'élaboration de projets conduits par des groupes de deux à quatre élèves,**

- **Présenter et justifier une démarche face à un jury.**



Les perspectives post-bac

Licences d'informatique, mathématiques, physique, chimie.

Classes Préparatoires MPSI, PCSI, PSI.

Écoles d'ingénieurs avec prépa intégrée. (ENI, INSA...)

DUT Informatique, réseaux et télécommunications...

BTS Services informatiques aux organisations, systèmes numériques, informatique et réseaux...

Écoles de création numérique



Quelques métiers

Animateur 2D et 3D

Développeur d'applications mobiles, développeur informatique, développeur web,

Ingénieur en génie industriel, ingénieur chimiste, ingénieur en électronique, ingénieur système

Hotliner

Informaticien industriel

Intégrateur web

Technicien de maintenance en informatique, traffic manager, administrateur réseau,...

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

La série STMG

Sciences et **T**echnologies
du **M**anagement et de la
Gestion

Série STMG



OBJECTIF : la poursuite d'études supérieures

courtes en Section de Technicien Supérieur (BTS), en Institut
Universitaire de Technologie (IUT)...

ou longues : Faculté, Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles,
DEC...

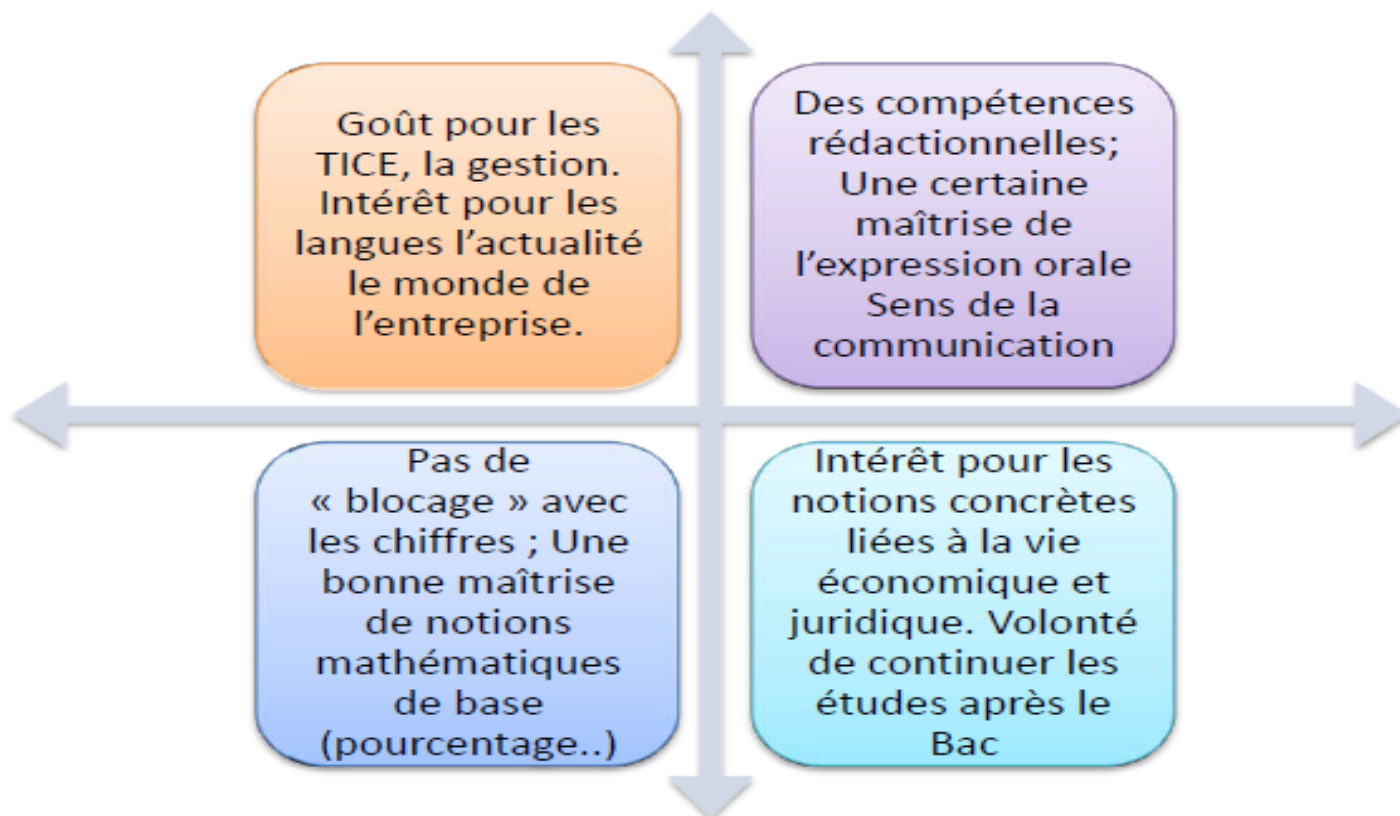
Pour exercer plus tard un métier dans le domaine tertiaire.

Le baccalauréat STMG est accessible à **tout élève de
seconde** quels que soient les enseignements d'exploration
qu'il a suivis en seconde.

Série STMG



Profil du futur élève de STMG



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

La filière STMG en classe de première

Série STMG



La poursuite de l'enseignement général :

- ✓ deux langues vivantes étrangères 4 h
- ✓ français 3 h
- ✓ mathématiques 3 h
- ✓ histoire et géographie 1 h 30
- ✓ éducation physique et sportive 2 h
- ✓ accompagnement personnalisé 2 h

Total 15 h 30

Série STMG



De nouvelles matières technologiques :

- ✓ **management des organisations** **4 h**
 - ✓ **économie et droit** **4 h**
 - ✓ **sciences de gestion** **7 h**
- Total 15 h**

Les horaires des matières d'enseignement général et d'enseignement technologique sont équilibrés



Le programme de sciences de gestion et du numérique

Il s'articule autour de 4 Thèmes qui renvoient aux questions à évoquer pour rendre une organisation efficace.

Ressources
Humaines

Systèmes
d'Information
de Gestion

Création de
valeur et
performance

Temps et
risques



Plusieurs épreuves :

Matières	Coeff	Type d'épreuve	Durée
E3C (H/G, LV1, LV2 et math)	5 par matière	Écrite	
Français	5	Écrite	4 h
	5	Orale	20 min
<u>Etude de gestion</u>	5	Orale	20 min

L'épreuve s'appuie sur l'étude d'un aspect d'une question de gestion du programme de Sciences de Gestion appliquée à une ou plusieurs organisations réelles



Choix d'une spécialité avec un enseignement spécifique :

Ressources
Humaines et
Communication

Mercatique

Systèmes
d'Information
de Gestion

Gestion et
Finances



Les débouchés avec un bac STMG

Banque /
assurance

Contrôleur de gestion

Hôtellerie -
Restauration

Publicité

Vente

Marketing

Commerce
international

Comptabilité

Professions
immobilières

Assurances

Gestion logistique
et transport

Métiers du
numérique
et de
l'internet

Carrières
juridiques

Notariat

Tourisme

Assistant en
Ressources
Humaines

Informatique

Auditeur financier