



LYCEE FRANÇAIS
JEAN MERMOZ
Dakar - Sénégal

2014/2015

Plan annuel d'éducation à l'orientation

Actions et projets



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

agence pour
l'enseignement
français
à l'étranger

Aline Le Scraigne

Personne Ressource en Information et Orientation

Lycée Jean Mermoz Dakar

Photo : Daniel Rousselot

SOMMAIRE

1. LES ACTEURS.....	5
LE PROFESSEUR PRINCIPAL (PP)	5
LES INTERVENANTS EN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE (AP)	5
LES PROFESSEURS DE TECHNOLOGIE	6
LA PERSONNE RESSOURCE EN INFORMATION ET ORIENTATION (PRIO).....	6
LES ELEVES ET LEUR FAMILLE.....	7
2. LES ACTIONS	7
LE STAGE D’OBSERVATION EN ENTREPRISE.....	7
LES SESSIONS D’INFORMATIONS COLLECTIVES	8
<i>Information auprès des élèves</i>	<i>8</i>
<i>Information auprès des parents.....</i>	<i>8</i>
<i>Information auprès des enseignants</i>	<i>9</i>
LES FORUMS	9
<i>Le Carrefour des métiers.....</i>	<i>9</i>
<i>Le Forum de l’enseignement supérieur français</i>	<i>9</i>
<i>Le Salon National des métiers et de l’orientation du Cours Sainte-Marie de Hann.....</i>	<i>10</i>
LA DELOCALISATION DE CONCOURS	10
<i>Ecoles de commerce post-bac.....</i>	<i>10</i>
<i>Ecoles d’ingénieur post-bac</i>	<i>11</i>
<i>Autres concours.....</i>	<i>11</i>
3. LES MOYENS	11
LES SALLES DE TRAVAIL.....	11
LES RESSOURCES NUMERIQUES ET PHYSIQUES	11
<i>Les ressources numériques</i>	<i>11</i>
<i>Le Webclasseur</i>	<i>11</i>
<i>La lettre d’information en orientation du lycée.....</i>	<i>12</i>
<i>Le site Internet du lycée.....</i>	<i>12</i>
<i>Le fonds documentaire</i>	<i>12</i>
4. LES PROJETS.....	12
UN GROUPE PREPARATOIRE AUX ETUDES SCIENCES PO.....	13
ANNEXE	14
LES ACTIVITES AUTOUR DE L’ORIENTATION PAR NIVEAU – ANNEE SCOLAIRE 2014/2015	14
ACRONYMES	21

L'orientation, question centrale de l'École, se situe au cœur de la politique des établissements de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE).

Au lycée français Jean Mermoz de Dakar (LFJM), l'équipe éducative met tout en œuvre pour aider les élèves à construire leur propre parcours de réussite en travaillant sur trois grands axes : la découverte des activités professionnelles et de l'environnement socio-économique au Sénégal, la connaissance du système de formation en France et le développement de l'autonomie personnelle. Avec la généralisation du Parcours de Découverte des Métiers et des Formations (PDMF) à tous les élèves, de la 5^{ème} à la terminale, l'orientation est pleinement intégrée dans le cursus scolaire et les actions menées permettent aux élèves d'acquérir la capacité à s'orienter tout au long de leur vie.

L'éducation à l'orientation fait partie d'une démarche continue, cohérente, collective et concertée.

1. LES ACTEURS

Les membres de l'équipe éducative du lycée Jean Mermoz sont les principaux acteurs de l'éducation à l'orientation mais les élèves eux-mêmes et leurs parents ont également un rôle à jouer, tous étant complémentaires au sein de l'établissement.

Le professeur principal (PP)

Le professeur principal joue un rôle primordial. Il est le lien entre l'élève, sa famille et la Personne Ressource en Information et Orientation (PRIO). Il met notamment en place un des temps forts pour tous les élèves de 3^{ème}, 1^{ère} et Terminale : l'entretien personnalisé d'orientation. Celui-ci peut prendre différents axes suivant le niveau scolaire de l'élève.

En 3^{ème}, les PP établissent une relation individualisée avec l'élève et sa famille, ils définissent les étapes, les progrès nécessaires et les démarches utiles pour préparer la décision d'orientation et d'affectation.

En 1^{ère}, l'entretien facilite l'accueil dans le cycle terminal de la série ou spécialité de baccalauréat. Le PP en spécifie les débouchés en termes d'études et d'insertion professionnelle.

En Terminale, les PP accompagnent chaque élève dans les procédures d'admission post-bac. L'entretien personnalisé permet de préparer le conseil de classe au cours duquel il peut donner un avis et/ou des conseils sur les intentions d'inscription post-bac de l'élève.

Les intervenants en Accompagnement Personnalisé (AP)

Le volet *Aide à l'Orientation* de l'Accompagnement Personnalisé s'intègre également pleinement dans le Parcours de Découverte des Métiers et des Formations (PDMF). Dans ce cadre, les intervenants en AP, qui peuvent être représentés par des enseignants de toutes disciplines mais aussi d'autres membres de l'équipe éducative (CPE, PRIO, documentalistes, AED...), ont pour mission de développer chez les élèves des compétences relatives au développement de l'autonomie personnelle : savoir

s'informer, savoir rechercher, savoir trier l'information, faire preuve d'esprit critique face à la source d'information.

En 2nde, l'accent est mis sur la connaissance de soi, la découverte des métiers et des séries du Bac.

En 1^{ère} et Terminale, les intervenants AP accompagnent les élèves dans leurs recherches d'études supérieures et les initient au site Internet *Admission Post-Bac* (APB).

Les professeurs de technologie

Au lycée Jean Mermoz, les professeurs de technologie sont également des interlocuteurs privilégiés pour les élèves qui souhaiteraient notamment poursuivre des études dans le domaine technique. Le programme de technologie en 3^{ème} intègre d'ailleurs la réalisation d'un produit, l'analyse des besoins pour sa production et la mise en place de sa promotion. Cela permet de confronter les élèves à la réalité du monde économique et de leur faire prendre conscience de la nature du travail au sein d'un bureau d'études.

L'option facultative de découverte professionnelle DP3 (3 heures hebdomadaires), animée par un professeur de technologie et proposée aux élèves de 3^{ème} du lycée, leur apporte aussi une première connaissance du monde professionnel par une découverte des métiers et de l'environnement économique et social. Les élèves acquièrent ainsi des notions de base en économie d'entreprise (préambule à l'enseignement d'exploration qu'ils pourront suivre en 2nde), visitent des entreprises et rencontrent des professionnels. Les élèves de 3^{ème} ayant choisi l'option DP3 participent également à l'organisation du Carrefour des métiers du lycée (cf. partie 2. *Les actions*).

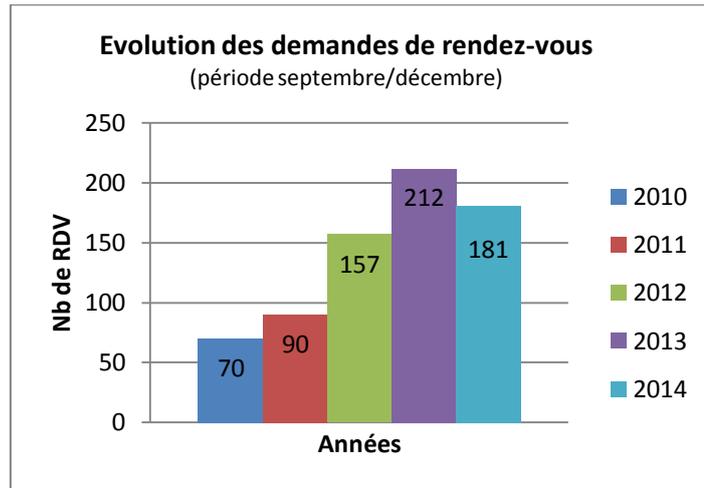
La Personne Ressource en Information et Orientation (PRIO)

La PRIO, sous l'autorité du chef d'établissement et de ses proviseurs adjoints, coordonne les actions d'orientation au sein du lycée. Elle apporte son appui au chef d'établissement pour l'élaboration du programme annuel d'information et d'orientation, participe à l'organisation des manifestations en faveur de l'orientation et conduit des séances d'information auprès des familles et des élèves.

Elle participe également à l'organisation et à l'animation de séances pédagogiques en concertation avec les Professeurs Principaux et les intervenants AP qui sont chargés de l'animation de celles-ci au sein de leurs classes.

Par ailleurs, elle a en charge la mise à jour de l'espace orientation du Centre de Documentation et d'Information (CDI) en ressources physiques et numériques.

Les rendez-vous individuels prennent une grande part dans les actions en orientation de la PRIO. Ils représentent près des ¾ de l'activité du service orientation. Entre 2010 et 2013, les entretiens individuels avec les élèves et les familles ont augmenté de plus de 300% pour se stabiliser en 2014. Ces rendez-vous ne pourront plus augmenter car le seuil maximal est atteint.



La prise de rendez-vous reposant essentiellement sur une démarche volontaire de l'élève, cela montre l'intérêt constant qu'ils portent à leur orientation.

Les élèves et leur famille

Les élèves sont au cœur de ce dispositif d'éducation à l'orientation. Ils doivent réussir, à travers une synthèse personnelle, à construire leur propre parcours. L'élève est donc constamment impliqué. Les connaissances et capacités acquises lui permettront ensuite d'être un relais auprès de ses camarades, à l'image des élèves de 1^{ère} qui peuvent être amenés à présenter leur série du baccalauréat aux élèves de 2^{nde}. De même, l'association des anciens élèves du lycée, créée en 2013 et qui a pour but de construire un réseau d'entre-aide entre les anciens élèves de l'établissement, peut favoriser le partage de connaissances en termes d'orientation.

La sphère personnelle est importante dans la construction du projet de l'élève. Les parents font pleinement partie du processus d'orientation en accompagnant leurs enfants. En tant que professionnels, ils sont aussi référents dans la connaissance de l'environnement économique. Ils peuvent d'ailleurs être sollicités dans le cadre des actions liées à la découverte des métiers (stages en entreprise, Carrefour des métiers).

2. LES ACTIONS

De actions sont proposées tout au long de la scolarité, de façon progressive, depuis la 5ème jusqu'en Terminale. L'orientation peut parfois être intégrée aux disciplines ou faire l'objet d'actions plus ponctuelles et de temps forts. (Voir calendrier en annexe)

Le stage d'observation en entreprise

Les stages d'observation en entreprise sont organisés par les professeurs de technologie qui encadrent la recherche des lieux de stage et initient une réflexion sur les métiers

(rédaction de fiches-métiers). Les professeurs documentalistes participent à cette action en animant des séances sur la rédaction d'un rapport de stage.

Le suivi des élèves est ensuite opéré par tous les membres de l'équipe éducative (enseignants, PRIO, documentalistes). Ils suivront les élèves pendant leur stage et corrigeront leur rapport. Celui-ci sera évalué et fera l'objet d'une mention sur le bulletin du 3^{ème} trimestre.

Les stages d'observation en entreprise, d'une durée d'une semaine, auront lieu du 12 janvier au 13 février 2015. Ils sont répartis sur 5 semaines afin que tous les élèves de 3^{ème} ne soient pas absents du lycée sur une même période et que l'offre de stage soit plus vaste avec moins d'élèves en demande sur une même période.

Grâce à ces stages, les élèves découvrent le milieu professionnel tout en s'ouvrant sur le pays.

Les sessions d'informations collectives

Tout au long de l'année, des présentations sur l'enseignement secondaire et supérieur français ainsi que sur les procédures d'affectation en France sont proposées aux élèves, à leur famille et à l'équipe éducative. Ces sessions d'information sont présentées par la PRIO et parfois co-animées par un membre de direction, un CPE en charge du niveau ciblé, le professeur principal et/ou les élèves eux-mêmes.

Information auprès des élèves

Les 3 niveaux concernés sont la Troisième, la Seconde et la Terminale car il s'agit de paliers d'orientation.

3^{ème} :

- Les voies possibles après la 3^{ème}
- La classe de 2^{nde} au LFJM : intervention d'élèves de 2^{nde} volontaires

2^{nde} :

- La classe de 1^{ère} au LFJM, intervention d'élèves de 1^{ère} volontaires

Terminale :

- Les voies possibles après le Bac : présentations faites par série du Bac
- Présentation du site *Admission Post-Bac* (APB)
- La procédure Campus France pour les élèves non européens

Information auprès des parents

3^{ème} :

- Les voies possibles après la 3^{ème}, la classe de 2^{nde} au LFJM et procédure d'affectation post-3^{ème} pour les élèves rentrant en France pour la rentrée 2015

2^{nde} :

- Après la 2^{nde}, les séries du Bac

Tle :

- Présentation de la procédure *Admission Post-Bac* (APB)

Information auprès des enseignants

Dans le cadre d'une Action Pilote en Orientation (APO), certains membres de l'équipe éducative du lycée Jean Mermoz ont bénéficié, au mois d'octobre, d'une formation de 2 jours animée par deux Conseillers d'Orientation-Psychologue (COP) de l'AEFE.

Lors de ce stage a été présenté un nouvel outil, le Webclasseur. Ce *Passeport pour l'orientation et la formation* est un espace numérique développé par l'Onisep pour accompagner le travail lié à l'orientation mené par les équipes éducatives (cf. partie 3. *Les moyens*). Les enseignants ont également participé activement à une séance sur la conduite à tenir lors des entretiens individualisés d'orientation avec les élèves de 3^{ème}, 1^{ère} et Terminale.

Durant le reste de l'année, l'équipe éducative peut être conseillée individuellement par la PRIO. Par ailleurs, les actualités de l'orientation (événements, dates clés...) lui sont régulièrement communiquées via messagerie.

Les Forums

Cette année scolaire sera riche en événements avec la tenue de deux forums au sein même du lycée et d'un forum au Grand théâtre national de Dakar.

Le Carrefour des métiers

Chaque année, depuis 5 ans, le *Carrefour des métiers* du lycée Jean Mermoz permet aux élèves de s'interroger sur leur projet et de faire le point sur leurs choix d'orientation à travers la rencontre de professionnels.

Initialement dédié aux élèves de Première et Terminale, la dernière édition s'est adressée aux élèves de Seconde et Première pour une année de transition, avec pour objectif cette année de s'adresser aux élèves de Troisième et Seconde. Ceci afin de leur permettre d'initier une réflexion plus en amont et faire suite aux actions d'orientation menées en Troisième.

Le *Carrefour des métiers* évoluera également dans son organisation. Le samedi 14 février 2015, les élèves auront l'occasion de rencontrer des professionnels de 3 secteurs d'activités différents. Les échanges ne se feront plus à travers des tables-rondes statiques. En binôme, les élèves devront aller à la rencontre des professionnels qu'ils auront ciblé en amont avec leur professeur principal. Cette nouvelle formule a été mise en place dans le but de dynamiser les échanges. Les élèves pourront davantage cibler les professionnels et échanger plus personnellement sur leur métier, leurs conditions d'exercice et leurs parcours d'études.



Le Forum de l'enseignement supérieur français

Après le questionnement et la recherche d'information sur les métiers, intervient le questionnement sur les études à poursuivre après le Bac. C'est dans ce but que le lycée

Jean Mermoz organise le 15 décembre 2014 la 1ère édition du *Forum de l'enseignement supérieur français*.

Destiné à tous les élèves de Première et Terminale du Lycée Mermoz, ce forum accueillera également les élèves de Terminale à programme français de l'Institution Sainte Jeanne d'Arc, du Cours Sainte Marie de Hann et du Lycée Prévert de Saly.

14 établissements d'enseignement supérieur français ont accepté notre invitation. Ils animeront diverses conférences sur la journée et pourront répondre aux questions des élèves sur le stand qui leur sera dédié (disposés sur le parvis). Seront également présents M. Ribault, représentant de l'Association des Directeurs d'IUT (ADIUT) et l'Espace Campus France Sénégal. Par ailleurs, un stand dédié à l'orientation et à la procédure APB sera animé par Mme D'Aquino (PRIO de l'ISJA) et Mme Le Scraigne (PRIO du Lycée Jean Mermoz).

Cet évènement est une date clé dans le calendrier de l'orientation car il permet aux élèves et à leurs parents de rencontrer des établissements français et ainsi d'amorcer les recherches de formations post-bac.

A terme, ce Forum aura pour objectif d'accueillir davantage d'établissements d'enseignement supérieur français et de s'ouvrir aux élèves des lycées dakarois.

Le Salon National des métiers et de l'orientation du Cours Sainte-Marie de Hann

Pour les élèves intéressés par les études en dehors de la France, le Cours Sainte Marie de Hann organise chaque année le *Forum des métiers et de l'orientation*.

Cette année, ce forum prend un caractère plus national en s'installant au Grand théâtre de Dakar et en étant co-organisé avec les différents ministères de l'enseignement sénégalais. Ce salon, complémentaire du *Forum de l'enseignement supérieur français*, permet aux élèves et à leurs parents de rencontrer entre autres des écoles sénégalaises, marocaines, canadiennes...

La délocalisation de concours

Les élèves envisageant d'intégrer une école de commerce ou une école d'ingénieur post-bac doivent pour la plupart passer les concours d'entrée. Certains de ces concours sont organisés à Dakar.

Ecoles de commerce post-bac

Comme chaque année, le lycée Jean Mermoz accueillera le concours *Team* qui réunit 4 écoles de commerce (22 avril 2015) ainsi que les épreuves permettant d'intégrer l'école *Sup de Co La Rochelle* (date non communiquée). Ces concours sont ouverts aux élèves de Terminale du lycée ainsi qu'à ceux des autres lycées à programme français de Dakar. Le Cours Sainte-Marie de Hann de Dakar accueille également depuis plusieurs années le concours *Sésame* qui réunit 10 écoles de commerce (probablement le 22 avril 2015).

Ecoles d'ingénieur post-bac

Le Cours Sainte Marie de Hann propose aussi aux élèves de Terminale de passer les concours *Fesic* et *Geipi-Polytech* qui offrent d'intégrer plusieurs écoles d'ingénieur post-bac (dates non communiquées). Les élèves du lycée Mermoz ont la possibilité de passer ces concours au sein de cet établissement.

Autres concours

D'autres concours sont organisés par l'Institut français du Sénégal (IFS) ainsi que par le Service de Coopération et d'Actions Culturelles (SCAC) de l'Ambassade de France. A terme, il s'agirait d'homogénéiser l'organisation de ceux-ci et d'établir une liste répertoriant les différents centres et concours afin que les élèves soient clairement informés.

3. LES MOYENS

Afin de mettre en œuvre l'éducation à l'orientation et d'appuyer ses actions, le lycée Jean Mermoz dispose de moyens matériels adaptés et performants.

Les salles de travail

Deux salles informatiques ainsi qu'une salle vidéo au sein du CDI sont à disposition des PP, des intervenants AP et de la PRIO pour des séances et ateliers d'orientation. Un amphithéâtre permet également de faire des présentations pour un plus grand nombre.

La salle d'orientation du CDI offre un espace convivial aux élèves : espace de recherche, borne informatique, brochures d'établissements français et étrangers en libre-service...

Les ressources numériques et physiques

Les ressources numériques



Le Webclasseur

Le *Webclasseur* ou *Passeport pour l'orientation et la formation* est un espace numérique développé par l'*Onisep* pour accompagner le travail lié à l'orientation mené par les équipes éducatives. Il permet notamment le suivi de la réflexion et de la construction de projet de l'élève de la classe de Cinquième jusqu'en Terminale. Cet outil interactif s'inscrit dans la continuité de la mise en place du PDMF au lycée Jean Mermoz et permettra aux acteurs de l'éducation à l'orientation (élève, parents et équipes éducatives) de communiquer et centraliser les données autour de l'élève. La notion de parcours prendra ici tout son sens.

Pour aider à l'intégration de ces actions en orientation, le Webclasseur Orientation, dont le lycée s'est doté au mois d'octobre, sera installé dans le courant du 2ème trimestre au lycée Jean Mermoz. Il sera d'abord ouvert aux élèves et professeurs de Troisième et Seconde, pour s'ouvrir à la rentrée prochaine aux élèves et professeurs de Première et Terminale. A termes, tous les élèves de la 5ème à la Terminale pourront posséder un

espace personnel et construire pas à pas leur parcours de réussite. L'objectif étant que tous les élèves concernés sachent se servir de cet outil et qu'il soit pleinement intégré dans le Parcours d'Information, d'Orientation et de Découverte du Monde Economique et Professionnel (PIODMEP, ex. PDMF).

Les élèves seront formés à l'utilisation de ce nouvel outil et les parents bénéficieront d'une session d'information. Les enseignants ont quant à eux bénéficié d'une journée de formation animée par des conseillers d'orientation psychologues de l'AEFE.

La lettre d'information en orientation du lycée

Créée en avril 2013, la lettre d'information en orientation continuera de paraître tous les mois et d'être envoyée par messagerie à tous les parents du secondaire ainsi qu'à l'équipe éducative. Elle est également disponible sur le site Internet du lycée dans la rubrique *Orientation*. Cette lettre résume l'actualité de l'orientation au lycée et en France, et propose tous les mois un site Internet à découvrir.

Le site Internet du lycée

La rubrique *Orientation* du nouveau site Internet du lycée s'enrichira au fur et à mesure des mois et présentera les actualités du lycée en termes d'orientation, toutes les présentations faites aux élèves, des liens utiles...

Le fonds documentaire

Le fonds documentaire est régulièrement mis à jour et alimenté. Les abonnements aux ressources papiers ont été renouvelés (*CIDJ*, *Onisep*, *L'Etudiant*) et face au succès du prêt, celui-ci est maintenu durant les week-ends. La présence des documents la semaine permet aux élèves de pouvoir consulter les ouvrages lors de leur temps libre.

Le fonds documentaire à destination des équipes éducatives a été mis en place et propose aux enseignants des documents d'appui à la construction de séquences pédagogiques en orientation et des ouvrages de réflexion sur la problématique de l'orientation au collège et au lycée.

Le lycée a également renouvelé ses abonnements numériques (version web du *CIDJ*, logiciels d'aide à l'orientation (*LAO Inforizon* et *Notiplus*). Tous ces outils en ligne sont disponibles sur les nombreux postes informatiques du CDI et dans la salle de travail des professeurs.

4. LES PROJETS

Toujours dans le but d'aider l'élève à construire son parcours de réussite, le lycée Jean Mermoz réfléchit constamment à la proposition d'actions en faveur de l'orientation.

Certains projets énoncés l'an passé ont ainsi pu être menés à bien à l'image du Forum de l'enseignement supérieur français. Les projets n'ayant pas pu être réalisés sont toujours envisagés.

Un groupe préparatoire aux études Sciences Po

Déjà présent dans les projets du plan annuel d'éducation à l'orientation 2013/2014, le groupe préparatoire aux études Sciences Po n'a pas pu être mis en place. S'inscrivant toujours dans un cadre d'excellence, le lycée français Jean Mermoz de Dakar souhaite de nouveau réfléchir à la création de ce groupe préparatoire qui serait destiné aux élèves volontaires de Terminale du Lycée Jean Mermoz mais également à ceux des autres lycées à programme français de Dakar (Institution Ste Jeanne d'Arc et Cours Ste Marie de Hann) ainsi que des lycées sénégalais de renom. Ce projet pourrait prendre vie grâce à un partenariat initié entre le lycée Jean Mermoz et un établissement Sciences Po en France.

Annexe

Les activités autour de l'orientation par niveau – Année scolaire 2014/2015

Des actions sont proposées tout au long de la scolarité, de façon progressive depuis la 5ème jusqu'en Terminale. L'orientation peut parfois être intégrée dans les disciplines ou faire l'objet d'actions ponctuelles ou de temps forts.

EN 5EME : DECOUVERTE DES METIERS

Programme pour les élèves

Objectifs	Actions	Acteurs	Calendrier
Exploration des métiers	Séance en classe (possibilité de rédaction de fiches-métiers, d'ateliers autour du dico des métiers ou du kiosque Onisep)	PP	A partir du 2e trimestre

EN 4EME : DECOUVERTE DES FORMATIONS

Programme pour les élèves

Objectifs	Actions	Acteurs	Calendrier
Suivi des élèves démotivés / décrocheurs	Entretiens individuels avec les élèves et/ou leur famille	Cellule de veille (prov. adj., CPE, psychologue, PRIO)	Toute l'année
Information sur la 3ème option DP3	Information pour les élèves intéressés	Professeur DP3 (Mme Hü)	Mars 2015
Amorcer une réflexion sur le projet d'orientation	Séance au CDI pour exploiter le kiosque Onisep	PP	A partir du 2e trimestre

Réunions pour les parents

Objectifs	Actions	Acteurs	Calendrier
Présentation de la classe de 3ème au LFJM	Séance d'information sur la classe de 3ème (HDA, DP3...)	Proviseur adjoint (M. Ballieu), Intervenant en DP3 (Mme Hü), PRIO	2ème trimestre

EN 3EME : CONSTRUCTION DE SON PROJET

Programme pour les élèves

Objectifs	Actions	Acteurs	Calendrier
Savoir recueillir des informations et les trier. Savoir utiliser un Espace Numérique de Travail (ENT).	Ouverture et appropriation du Webclasseur Orientation	PP + PRIO	2ème trimestre
Connaître les voies de formations post-3ème	1 heure en classe pour expliquer les possibilités de poursuite d'études après la classe de 3ème	PRIO + PP	Novembre 2014
Suivi des élèves redoublant	Heures de soutien en français et maths Bilan du parcours scolaire et construction d'un projet d'orientation post-3e	1 professeur de français (Mme Koreki) + 1 professeur de maths (Mme Chabert) + la volontaire en charge du soutien scolaire (Mme Chastang) + PRIO	Toute l'année
Suivi des élèves démotivés – décrocheurs	Entretiens individuels avec les élèves et/ou leur famille	Cellule de veille (prov. adj., CPE, psychologue, PRIO)	Toute l'année
Découvrir un métier ou un secteur d'activité	Stage en entreprise : - Séance en classe de réflexion sur le domaine professionnel et/ou métier envisagé. Rédaction de fiches-métier - Séance au CDI sur la manière de rédiger un rapport de stage - suivi du stage et de l'élève et correction du rapport	Professeurs de technologie Documentalistes Equipe enseignante + PRIO (pour les élèves en difficultés et/ou souhaitant poursuivre en voie pro)	Du 12 janvier au 13 février 2015
Connaissance des métiers	Carrefour des métiers : - séance préalable en classe sur la rédaction d'un questionnaire à destination des professionnels - préparation du Carrefour en termes logistiques	PP Elèves de l'option DP3 + Professeur de technologie (Mme Hü)	14 février 2015
Savoir faire un bilan personnel (identifier ses goûts, ses intérêts scolaires) et découvrir les familles de métiers qui correspondent le plus	Séance sur le Logiciel d'Aide à l'Orientation (LAO) <i>Inforizon</i> : - renseignement du dossier personnel de l'élève - passation du questionnaire d'intérêts	PP + PRIO	Fin 1er trimestre/ début 2ème trimestre

Découvrir le monde économique et professionnel	Option DP3 (Découverte Professionnelle hebdomadaire) : - Activités en classe - Visite d'entreprise	Professeur de technologie (Mme Hü)	Toute l'année
Définir les étapes, les progrès nécessaires et les démarches utiles pour préparer la décision d'orientation et d'affectation	Entretiens personnalisés d'orientation	PP	2ème trimestre
Accompagner les élèves et leur famille dans un travail de réflexion sur leur projet.	Entretiens approfondis en orientation	PRIO	Toute l'année

Réunions pour les parents

Objectifs	Actions	Acteurs	Calendrier
Visualiser les personnes ressources et anticiper les temps forts en orientation	Présentation de la PRIO, de son rôle et du calendrier de l'orientation et des procédures d'affectation (Affelnet). Rôle du PP en termes d'orientation	PP, PRIO et/ou CPE (Mme Philipe)	Septembre 2014 (réunions parents/profs)
Présentation des voies après la 3ème et la classe de 2nde au LFJM	Séance d'information sur l'après 3ème : - voie générale, technologique ou professionnelle - la classe de 2nde GT (accompagnement personnalisé, enseignements d'exploration) - les procédures d'affectation (Affelnet)	Proviseur adjoint (M. Ballieu), Intervenants en enseignements d'exploration, PRIO	Février 2015

EN 2^{NDE} : ADAPTATION ET CONSTRUCTION DU PARCOURS AU LYCEE

Programme pour les élèves

Objectifs	Actions	Acteurs	Calendrier
Savoir recueillir des informations et les trier. Savoir utiliser un Espace Numérique de Travail (ENT).	Ouverture et appropriation du Webclasseur Orientation	PP + PRIO	2ème trimestre
Connaissance des métiers	Carrefour des métiers : - séance préalable en classe sur la rédaction d'un questionnaire à destination des professionnels	PP	14 février 2015
Découvrir les métiers d'art. Savoir mener l'interview d'un professionnel. Savoir utiliser les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC)	Réalisation de courts-métrages sur les métiers d'art (du synopsis au montage) avec la participation à 2 concours (« Je filme le métier qui me plaît » et « L'Afrique de l'Ouest en partage »)	Elèves suivant l'enseignement d'exploration Création et Culture Artistique + 1 professeur de français (Mme Pons) et 1 professeur d'histoire-géo (Mme Clarens) + PRIO	2 premiers trimestres
Découverte de soi, des métiers et des formations	Constitution d'un dossier d'orientation à travers des questionnaires sur la connaissance de soi, des métiers et des formations (Bacs)	PRIO et/ou intervenants AP et PP	1er trimestre
Connaître le contenu des différentes séries du Bac et leurs débouchés	Présentation des différentes filières appuyée par le témoignage d'élèves de 1ère issus des différentes séries proposées au LFJM (ES, L, S et STMG)	Elèves de 1ère + Intervenants AP + PRIO	2ème trimestre

Réunions pour les parents

Objectifs	Actions	Acteurs	Calendrier
Visualiser les personnes ressources et anticiper les temps forts en orientation	Présentation de la PRIO, de son rôle et du calendrier de l'orientation	PP, PRIO et/ou CPE (M. Crance)	Septembre 2014 (réunions parents/profs)
Connaître le contenu des différentes séries du Bac et leurs débouchés	Séance d'information en amphi sur les différentes séries du Bac	Proviseur adjoint (M. Madrias), 1 professeur des différentes séries, PRIO	Février 2015

EN 1ERE : CONSTRUCTION DU PARCOURS POSTBAC ET APPROPRIATION DU PORTAIL APB

Programme pour les élèves

Objectifs	Actions	Acteurs	Calendrier
Savoir différencier les voies de l'enseignement supérieur français	Séance en ½ groupe classe Travail sur les formations post-bac	PP ou intervenant AP	Octobre/Novembre 2014
Savoir construire son projet d'orientation et professionnel	Mini-séminaire à destination des élèves de 1ère STMG. Séance d'environ 2h effectuée en groupe classe : <ul style="list-style-type: none"> - bases de la construction du projet professionnel, échanges d'expériences et d'astuces pour réussir son orientation universitaire et son insertion professionnelle - Les métiers du management (finances, RH, Marketing, commerce) définition, enjeux et jeux de question réponse sur chaque métier 	M. Beuleu, représentant Afrique de l'ICN Business School + PP ou intervenants AP	2ème trimestre
Découvrir les formations et établissements postbac	Forum de l'enseignement supérieur français : <ul style="list-style-type: none"> - Séance en classe pour préparer la visite du salon, repérer les établissements susceptibles d'intéresser les élèves - Visite des stands établissements - Conférences thématiques (CPGE, DUT, BTS, Licences, écoles de commerce, écoles d'ingénieur, écoles d'architecture, Sciences Po) Salon national des métiers et de l'orientation (CSMH)	Représentants d'établissements postbac français PP pour la préparation des élèves Prov. adj (M. Madrias) + PRIO pour l'organisation Représentants d'établissements étrangers (sénégalais, marocains, canadiens...)	15 décembre 2014 14 et 15 janvier 2015
Savoir naviguer et trouver l'information sur le site APB	Séance en ½ groupe classe : <ul style="list-style-type: none"> - Découverte du site APB et des différentes rubriques - Calendrier des échéances APB 	PP ou intervenants AP + PRIO	Décembre 2014/Janvier 2015
Faciliter l'accueil dans le cycle terminal de la série de bac, spécifier les débouchés en termes d'études et d'insertion professionnelle. Faire le point sur sa scolarité, préciser ses choix de formations	Entretiens personnalisés d'orientation Entretiens approfondis d'orientation	PP PRIO	2ème trimestre Toute l'année

Réunions pour les parents

Objectifs	Actions	Acteurs	Calendrier
Visualiser les personnes ressources et anticiper les temps forts en orientation	Présentation de la PRIO, de son rôle et du calendrier de l'orientation. Rôle du PP en termes d'orientation	PP, PRIO et/ou CPE (M. Crance)	Septembre 2014 (réunions parents/profs)
Savoir différencier les voies de l'enseignement supérieur français	Séance d'information pour les parents	COP AEFE	Semaine du 06 octobre 2014
Connaitre les formations courtes post-bac	Présentation des études en BTS et DUT (dans le cadre du Forum de l'enseignement supérieur français)	MM. Note, Ferrand, Marais (enseignants dans des lycées et IUT français) et M. Ribault (représentant de l'Association des Directeurs d'IUT)	15 décembre 2014

EN TERMINALE : FINALISER SES CHOIX

Programme pour les élèves

Objectifs	Actions	Acteurs	Calendrier
Anticiper les temps forts en orientation	Présentation du calendrier de l'orientation	PP, PRIO et/ou CPE (M. Richard)	Septembre 2014
Connaitre les différentes voies de l'enseignement supérieur français	Séance en ½ groupe classe Travail sur les formations post-bac	PRIO et/ou intervenant AP	Septembre / Octobre / Novembre 2014
Rencontrer les établissements postbac pour faire un choix éclairé	Forum de l'enseignement supérieur français : <ul style="list-style-type: none"> - Séance en classe pour préparer la visite du salon, repérer les établissements susceptibles d'intéresser les élèves - Visite des stands établissements - Conférences thématiques (CPGE, DUT, BTS, Licences, écoles de commerce, écoles d'ingénieur, écoles d'architecture, Sciences Po) 	représentants d'établissements postbac français PP pour la préparation des élèves Prov. adj (M. Madrias) + PRIO pour l'organisation	15 décembre 2014

	Salon national des métiers et de l'orientation (CSMH)	Représentants d'établissements étrangers (sénégalais, marocains, canadiens...)	14 et 15 janvier 2015
Accompagner l'élève dans les procédures d'admission post-bac. Donner un avis et/ou des conseils sur les intentions d'inscription post-bac	Entretiens personnalisés d'orientation	PP	Fin 1er trim. / début 2ème trim.
	Entretiens approfondis d'orientation	PRIO	Toute l'année
Connaitre les procédures d'admission dans l'enseignement supérieur français et leurs échéances	Séance en groupe ou ½ groupe classe : <ul style="list-style-type: none"> - Découverte du site APB et des différentes rubriques - Calendrier des échéances APB - Simulation de création de compte et de saisie des vœux 	PP ou intervenants AP + PRIO	Décembre 2014
Savoir répondre aux propositions APB	Séance d'information en classe sur les réponses pouvant être obtenues via APB	PRIO et PP ou intervenants AP	Mai 2015

Réunions pour les parents

Objectifs	Actions	Acteurs	Calendrier
Visualiser les personnes ressources et anticiper les temps forts en orientation	Présentation de la PRIO, de son rôle et du calendrier de l'orientation. Rôle du PP en termes d'orientation	PP, PRIO et/ou CPE (M. Richard)	Septembre 2014 (réunions parents/profs)
Savoir différencier les différentes voies de l'enseignement supérieur	Séance d'information pour les parents	COP AEFE	Semaine du 06 octobre 2014
Connaitre les formations courtes post-bac	Présentation des études en BTS et DUT (dans le cadre du Forum de l'enseignement supérieur français)	MM. Note, Ferrand, Marais (enseignants dans des lycées et IUT français) et M. Ribault (représentant de l'Association des Directeurs d'IUT)	15 décembre 2014
Connaitre les procédures d'admission dans l'enseignement supérieur français et leurs échéances	Séance d'information en amphi sur la procédure APB	Provisseur adjoint (M. Madrias), PRIO	Janvier 2015

Acronymes

AED	Assistant d'EDucation
AEFE	Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger
AP	Accompagnement Personnalisé
APB	Admission Post Bac
APO	Action Pilote en Orientation
CDI	Centre de Documentation et d'Information
COP	Conseiller d'Orientation Psychologue
CPE	Conseiller Principal d'Education
DP3	Découverte Professionnelle 3heures
IFS	Institut Français du Sénégal
LAO	Logiciel d'Aide à l'Orientation
LFJM	Lycée Français Jean Mermoz
PDMF	Parcours de Découverte des Métiers et des Formations
PP	Professeur Principal
PRIO	Personne Ressource en Information et Orientation
SCAC	Service de Coopération et d'Actions Culturelles