

Penser les attentats de Paris 2015 : grille d'évaluation

1. Le fond	Acquis	En cours	NA	Commentaires	Nombre de points
Capacité à se poser des questions / sujet - Reprend les questions posées par les enseignants dans la « feuille de route » - Formule de nouvelles questions					
Capacité à construire une réponse à la question posée : - Structure - Cohérence – enchaînement des idées					
Niveau d'argumentation et d'analyse attendue en 1ES					
Rédaction personnelle : les élèves ne se contentent pas de recopier mais rédigent eux - même					
Progressivité du travail durant les 6 semaines					
Sources : les références conseillées par les enseignants ont-elles été utilisées ? Variété et fiabilité des sources					
2. La forme					
Rapport texte / image					
Respect des consignes : doc Publisher ou PAGES, format paysage 81.56 X 56.86 ; calibri en 12 pour le texte ; titres ?					
Qualité de la mise en page					
Définition des images					
Originalité de la présentation					
Le fichier mérite-t-il d'être édité ?					
3. Prestation orale le vendredi 19 février M3 – M4 : 10 mn par groupe Amphi					
Distance / notes : travail de communication					
Répartition de la parole au sein du groupe					
Capacité à convaincre					
Structuration des idées exposées (fil conducteur et parties)					